

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Prof ssa Morabito Giovanna

Disciplina insegnata: Diritto ed Economia politica

Libro/i di testo in uso “Diritto ed economia .com 2” – Autore CATALANI M.R.- Vol. 2 Editore: Paravia

Classe e Sezione 2 A

Indirizzo di studio Geometri

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

DIRITTO:

-Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

ECONOMIA POLITICA:

- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
- Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1

Competenze; Conoscenze; Abilità :

DIRITTO:

- Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.
- Ordinamento della Repubblica Italiana
- Istituzioni locali, nazionali e internazionali.

ECONOMIA POLITICA:

- Mercato e forme di mercato
- Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.
- Mercato del lavoro
- Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.
- Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

Obiettivi Minimi:

Far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

“Contestualizzare le conoscenze apprese con lo studio degli Organi dello Stato , in particolar modo del Governo Italiano, analizzando il passaggio dal Governo Draghi al Governo Meloni “

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche: scritte e orali, lavori di gruppo

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Lavori di gruppo assegnati per casa ed a scuola (creando gruppi omogenei), utilizzo di mappe concettuali caricate su classroom e della Lim-

Pisa li ...30/11/2022..... Il/la docente...Morabito Giovanna